



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤٤٢/١٤٤١هـ

| العدرسة بي١١٧ | [اسم المطعة: حيمًا والإسماطي م | رقم الزيارة: ١ |
|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| اللصل: ١-١ب | اليوم والتاريخ: الدحر عرر ع | عدد طالبات اللصل : 🔻 🗡 |
| العصلة: الثانية | العوضوع: مرحل الوحرة الماس (الوعم لغ الي) | عدد الطالبات الحاضرات: 🔻 🤝 |

| ملاحظات | | | التقيي | ستوي | 4 | , 7 | ومنائل تحقق عنصر الأداء | المجال |
|-------------|---------|-------|--------|-----------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| | 0 | • | ۳ | Y | 1 | 1 | التغطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة | II.seq. |
| | 1 | | | | . 11 | | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر | 4 |
| | | - | | | | | حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة | إدارة الصف ودعم المتطم |
| | 1 | | | | | | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) | |
| | 1 | | | | | | التمكن من المادة الطمية | |
| | 4 | | | | | | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح | |
| | - | | | | | | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح | |
| | - | | | | | | إدراج أنشطة الكترونية محفرة للتفكير اثناء الدرس | |
| | 1 | | | | | | تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة | |
| | | | | | | | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها | |
| | - | | | | | | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس | |
| | | | | | | | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية يفاعلية | |
| | | | | | | | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحققها | |
| | | - | | | | | استخدام أساليب وأدوات التقويم المتتوعة مع مراعاة أنماط التطم | |
| العصف المزه | - | | | | | | استخدام استر اتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد | استراتيجية |
| der prop | - | | | | | | الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد | مستخدمة |
| ملاحظات | توفر | غير م | | j | متوا | 1 | عناصر أخرى للمتابعة | |
| | | | | | - | | إحداد خطة لمعالجة الفاقد التطيمي | |
| | | | | إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التطم | | | | |
| | | | | - | | - 1 | تنفيذ الاختبارات الفترية والقصلية وفق الضوابط | |
| | | | | | | - | بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط | |
| | | | 1 | | | | توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات | |
| | | | | | | 1 | إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدفيق | |
| | | | | | | - 4 | أبرز التوصيات | |
| منا لالماله | and the | 0 - | | 61 | 0 | con A | عارة على اوا ما و مرفيز لافكار لم من مث لم ا | 11 |
| | • 1 | ~ | 7 | - | 0- | * C | of the first of the die | ستلراط |
| ١٥٠ - | لاه | 2 | 0 | 1 | . 0 | عمد | لا مره و مراك د العرام الع | 1. |
| | 1 | | 1 | | 0 | 16 | | - See or |
| 1000 | | | | ~ | _) | نواء | - mesigly a web sepisions | 714. |
| 1 | | | | | - | | - Cranting Line | 0,1 |
| | | | | | | | (3) | 300 |

نورين المرود

اسم القائدة: منال خلف يوسف جيار

اسم المعلمة : حرف د ناصر المنامسي التوقيع :